Libris
Respect pentru oameni și cărți

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Mariana Popa • Marina Frânculescu
Bianca Popa • Diana Zografi

Comunicare în limba modernă 1

Limba franceză

Clasa I

Semestrul I

Conform programei şcolare pentru disciplina
Comunicare în limba modernă 1,
clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a,
aprobată de MEN prin Ordinul nr. 3418 din 19.03.2013
Numărul de telefon european de asistenţă pentru copii: 116 111

art

TABLE DES MATIÈRES

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Unité/Leçon	Contenus/Compétences spécifiques
Introducere	
Unité 1. Bonjour !	
Leçon 1 Bonjour, Nino !	• Saluer, répondre aux salutations • Se présenter
Leçon 2 **Appelle-moi Robinson !**	• Saluer, se présenter ; demander à quelqu'un de se présenter • Identifier et nommer des objets
Leçon 3 **Moi, c'est Mira**	• Les objets de l'écolier • Identifier et nommer des objets de l'environnement immédiat
Leçon 4 **Il était une fois...**	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 1	
Blanche-Neige. Jouons !	
Unité 2. Nino et ses amis	
Leçon 1 **C'est à toi ?**	• L'amitié • Saluer, répondre aux salutations, se présenter, présenter quelqu'un
Leçon 2 **Nino et sa famille**	• La famille • Présenter sa famille
Leçon 3 Lance et attrape !	• Jeu de ballon • Donner une consigne de jeu
Leçon 4 Il était une fois...	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 2	
Sauve la princesse ! Jouons !	
Unité 3. Chez Mira	
Leçon 1 **Sa maison**	• La maison • Localiser
Leçon 2 **Sa chambre**	• La chambre • Présenter sa chambre
Leçon 3 **Ses jouets**	• Les couleurs, les jouets • Demander des informations • Décrire un objet (les couleurs)
Leçon 4 **Il était une fois...**	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte
Je sais faire ! Unité 3	
Révision. U1 – U3	• Les objets de l'écolier, la famille, la maison, la chambre, les jouets, les couleurs • Identifier, nommer, localiser, décrire des objets de l'environnement immédiat ; identifier les éléments caractéristiques d'un conte
TEST	
Le Roi Grenouille. Jouons !	
Noël	• La fête de Noël
Dico en images	
Instrucțiuni pentru jocuri	
Jocuri didactice	
Transcriptions	

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

Vocabulaire (mots et structures linguistiques)	Comptines/Chansons	Pages
		6 – 11
• *Bonjour ! Je m'appelle...* • *(Et toi ?) Comment t'appelles-tu ?* • *(Moi,) Je m'appelle...*	• Comptine *Bonjour, bonjour*	12 – 15
• *la grenouille, le hérisson, le sac à dos, le marron* • *C'est mon sac à dos.*	• Comptine *Le hérisson*	16 – 19
• *le crayon, le stylo, le livre, le chat, la souris* • *C'est un crayon.*	• Chanson *Il était un petit chat*	20 – 23
• *le miroir, la pomme, la maison, Blanche-Neige* • *Qu'est-ce que c'est ?* • *C'est un miroir.* • *Tu habites ici ?* • *Oui, j'habite ici.*	• Chanson *Pomme de reinette*	24 – 27
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		28
• Consolidation (activité ludique et interactive)		29
• *l'ami, le cahier, l'orange, la banane* • *C'est à toi ?* • *Oui, merci.*	• Chanson *Mon chat Orange*	30 – 33
• *la famille, la mère/maman, le père/papa, le frère, la sœur* • *Voici ma famille.* • *Voici mes amis.*	• Comptine *Bonjour, papa*	34 – 37
• *le ballon, le chapeau* • *Assieds-toi !* • *Lève-toi !* • *Lance !* • *Attrape !*	• Comptine *Ron-Ron, le chaton*	38 – 41
• *les bottes, le château, la princesse, Le Chat Botté*	• Chanson *Dans mon beau château*	42 – 45
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		46
• Consolidation (activité ludique et interactive)		47
• **petit, *grand, à gauche, à droite, ici, là-bas* • *Allons !* • *C'est la maison à gauche.*	• Chanson *À droite, à gauche*	48 – 51
• *le lit, la table, la chambre, les jouets, jaune* • *Entre !*	• Comptine *La clé de la maison*	52 – 55
• *la voiture, bleu, vert, rouge* • *C'est bleu ?* • *Non.*	• Chanson *Il était un petit homme*	56 – 59
• *la porte, la balle d'or, Le Roi Grenouille* • *Ouvre la porte !* • *Laisse-moi entrer !*	• Comptine *Ouvre la porte*	60 – 63
• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis		64
• Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières)		65 – 67
• (Auto) Évaluation		68
• Consolidation (activité ludique et interactive)		69
• *Le Père Noël, le cadeau, les décorations, le sapin de Noël*	• Chanson *Petit Papa Noël*	70 – 71
		72 – 75
		76
		77
		78 – 80

* Conținuturile marcate cu asterisc reprezintă extinderi ale programei școlare.

1. Bonjour, Nino !

1 Écoute et regarde l'image.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

2 Écoute et répète.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3 Écoute !

Aide Nino à trouver le bon chemin.
Écoute, puis écris le bon numéro dans la case.

4 Travail à deux

Écoute l'exemple. Joue le dialogue avec ton partenaire.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

5 Puzzle !

Reconstitue l'image du puzzle.

6 Comptine

Écoute et répète.

Bonjour, bonjour

— Bonjour, bonjour. Je m'appelle Arthur.
Comment t'appelles-tu ?
— Je m'appelle Lulu.
Et toi? Comment tu t'appelles ?
— Je m'appelle Isabelle.

Respect pentru oameni și cărți

LA GRENOUILLE

LE HÉRISSON

LE SAC À DOS

LE MARRON

1 Écoute et regarde l'image.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

2 Écoute et répète.

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

3 OUI ou NON ?

Écoute et réponds: OUI ou NON ?

OUI NON

OUI NON

OUI NON

4 Dessine.

Relie les points.
Qu'est-ce que c'est ?

Libris.ro
Respect pentru oameni și cărți

5 Écoute et coche.

Écoute et coche le bon dessin.

6 Chanson

Écoute et chante.

Le hérisson

Qu'est-ce qui pique, pique, pique ?
Qu'est-ce qui tique, tique, tique ?
C'est mon hérisson mesdames,
C'est mon hérisson !